

Revised 2009

## **Un buen comienzo: Sugerencias para las Conversaciones Visuales de Bebés y Niños Pequeños con Sordera y Problemas de Audición.**

### **Sección I: Participe con Frecuencia y en Comunicación Positiva con su Bebé para Ayudar a Desarrollar su Lenguaje Más Rápido**

Por Patricia Elizabeth Spencer, Ph.D.,  
Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University

*A un vistazo más a fondo: Tómese tiempo para responder a las necesidades de su bebé, para que sepa por sus sonrisas y tacto que él o ella es amado. Para los bebés, el escuchar y el contacto amoroso son casi tan importantes como los alimentos!*

Todos los bebés necesitan desarrollar vínculos positivos con los padres o cuidadores. Estas relaciones se desarrollan — independientemente del nivel auditivo de los padres o el bebé — cuando los padres responden a las necesidades de sus bebés (Lederberg & Mobley, 1990). Debido a que los bebés no pueden realmente decirnos lo que necesitan, debemos observar con cuidado, a veces adivinar, y probar cosas diferentes para satisfacerlos. Aunque a veces tenemos problemas para determinar exactamente lo que quiere un bebé, el hecho de que seguimos intentando enseñar a los niños lo importante que somos para ellos y cuán importante son ellos para nosotros también!

Es fundamental satisfacer las necesidades de alimento, calor y seguridad de un bebé. También es importante darle al bebé más allá de las necesidades básicas. Jugar con el bebé mediante el intercambio de sonrisas, con toques suaves, y con pequeños juegos como peek-a-boo constituyen más que "jugar." Es la forma natural para fortalecer el vínculo entre el bebé y los padres. También es una forma natural de comunicarse con el bebé y aumentar su comprensión de comunicación. Los bebés que se sienten queridos y seguros tienen energía adicional disponible para aprender lenguaje y otros conocimientos (Slade, 1987; Thompson, 1998; Vondra & Barnett, 1999).

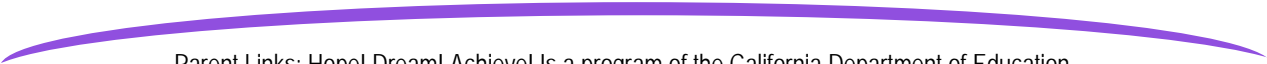
*A un vistazo más a fondo: Utilice todos los sentidos que más pueda para enviar mensajes a un bebé sordo o con problemas auditivos. Enfatique los juegos de tocar. Mueva el cuerpo, la cara y las manos alrededor y en frente del bebé. Enfatique las expresiones faciales más de lo usual. Hable con el bebé, también.*

Sin tener que pensar mucho, los padres usan formas especiales para comunicarse con sus bebés (Papousek & Papousek, 1987). Por ejemplo, los padres oyentes tienden a elevar el tono de su voz cuando hablan a los bebés. Ellos hablan en un canción "cantada" de manera muy rítmica. A menudo repiten frases u oraciones varias veces, dando al bebé la oportunidad de anticipar y saber lo que se dirá a continuación. Los padres oyentes también usan más gestos a sus bebés, a menudo haciendo movimientos de las manos al ritmo de sus palabras. Ellos utilizan expresiones faciales que suelen ser positivas o felices — y exageran las expresiones faciales en comparación con aquellas que usan al hablar con los demás. Los padres oyentes también tocan a sus bebés con frecuencia, acariciando su rostro, los brazos y las piernas. A veces sostienen los pies de un bebé y hacen movimientos de "bicicleta" con ellos. Lo importante a notar aquí es que los padres oyentes envían mensajes a los bebés con más de un sentido a la vez (Bremner, 1988). Incluso, si un bebé no puede oír el habla de los padres, el bebé puede recibir los mensajes enviados a través de los otros sentidos.

Los padres sordos utilizan muchos de estos comportamientos para comunicarse con sus bebés. Aunque muchos no usan el habla tan a menudo como los padres oyentes, hacen aun más hincapié en los otros sentidos (Erting, et.al, 1994). Ellos repiten los mensajes a señas una y otra vez, y hacen su lenguaje a señas "bail

ar" con ritmo. Los padres sordos también usan el tacto y dan toquécitos en la cara de sus bebés y el cuerpo frecuentemente, incluso más a menudo que los padres oyentes suelen hacer (Maestas & Moores, 1980). A veces las madres con sordera hacen señas directamente en el cuerpo de un bebé. Por ejemplo, ví a una madre sorda repetir "niño bonito" a su hijo de 3 meses de edad. Cuando la madre hizo la señal de "bonito," que por lo general se hace tocando la cara de quien hace la seña, ella en cambio lo hizo en la cara del bebé. Luego se acercó un poco e hizo la seña de "bebé" en la manera regular. Al mismo tiempo, la madre sonrió y miró a su bebé. Cuando el bebé le devolvió la sonrisa, la sonrisa de la madre se hizo más brillante.

De hecho, las madres sordas enfatizan sus expresiones faciales con los bebés que pueden parecer exageradas a los adultos oyentes. Pero a los bebés les encanta y miran esas expresiones, imitándolas a veces con una sonrisa y carcajadas. En muchas situaciones como sea posible, las madres sordas prefieren utilizar expresiones faciales positivas en lugar de miradas negativas (Reilly & Bellugi, 1996). Aún cuando las reglas de la gramática del lenguaje de señas exige de una disminución en la expression de ceja (que podría parecer negativo para un bebé), las madres sordas la sustituyen por una elevada y feliz expresion de ceja. Estas expresiones faciales felices y exageradas, además de gestos o señas hace a las madres muy interesante a que los niños las miren y ellos empiezan a aprender que es importante y agradable ver a sus madres. Si el padre auditivo aumenta este tipo de conductas de comunicación, harían sus propias comunicaciones más interesante para sus bebés sordos, por lo tanto haciendo más fácil de mantener la atención del bebé.



Parent Links: Hope! Dream! Achieve! Is a program of the California Department of Education funded by a federal Maternal and Child Health Bureau grant. The Parent Links name and materials are used with permission of the Coalition of Agencies Serving the Deaf and Hard of Hearing, Inc.

*This information is public domain unless otherwise stated. Readers are encouraged to copy and share it, but please credit the Parent Links program and the source.*