

## La Crianza del Niño Sordo o con Problemas de Audición

Sandy Harvey, Padre

La complejidad de la crianza de niños que pueden oír, para satisfacer sus necesidades sociales, psicológicas y educativas es un trabajo suficientemente duro para los padres. Cuando nuestros bebés se identifican como sordos o con problemas de audición, el trabajo se hace aún más complejo y, a veces, abrumador. Los padres a menudo experimentan un sentimiento de pérdida, ira, culpa y confusión. Como padres, tenemos una sed insaciable de conocimiento y comprensión de nuestro hijo. A menudo, no estamos preparados para criar a un niño sordo o con problemas de audición. Nuestro hijo es a menudo la primera persona sorda o con problemas de audición que hemos conocido.

Con frecuencia, los padres son sermoneados, y presionados en decisiones sobre la base de la filosofía de los demás, en lugar que se les permita llegar a sus propias conclusiones. Las mejores decisiones que los padres hacen por sus hijos son sobre las que están más informadas. No debemos negar nuestra capacidad inherente para conocer a nuestros hijos, incluso en medio de la confrontación y el conocimiento acerca de algo que nunca tuvimos que hacer frente antes de la sordera o problemas de la pérdida de audición.

¿Cómo puede organizarse a través de la información contenida en libros, artículos, páginas web, de

profesionales, familia y amigos, y de otras fuentes para llegar a decisiones que son adecuadas para su hijo y familia? Estos son algunos consejos que pueden ayudarle.

### **No hay "una talla para todos"!**

Cada niño y familia es diferente. Los valores, experiencias, opiniones y recursos varían de una familia a otra. Lo que funciona en una situación puede que no funcione en otra. Hay diversas maneras de tener éxito para criar a un sordo o con problemas de audición infantil. No existe un plan o una fórmula que funcione para todos. Debe confiar en si mismo para hacer lo que usted cree que es adecuado para su hijo y su familia.

### **Conozca a otros padres**

Todos los padres quieren lo mejor para sus hijos. Reunirse con otros padres y aprender sobre sus experiencias puede ayudarle a conocer diferentes opiniones, opciones y recursos. Usted quiere ser un padre que rinde con eficacia, y esto puede darle una oportunidad de aprender sobre las estrategias de la "vida real" que funcionan. Reunirse con otros padres también puede ayudarle a reconocer que no es el único padre criando a un niño con pérdida auditiva. Para algunos padres la aceptación de la pérdida de la audición llega con facilidad, mientras que otros pueden luchar con esto durante algún tiempo. Para

la mayoría, es un proceso continuo. Incluso, antes de que nuestros hijos nacen tenemos sueños y expectativas para ellos. Cuando se descubre que tienen una pérdida auditiva, los sueños desaparecen y las expectativas pueden cambiar. El miedo a menudo sustituye la anticipación de todo lo que nuestros niños pueden lograr, y muchos padres se afligen por lo que nunca puede ser. Con el tiempo, la mayoría de los padres vienen a darse cuenta que estos sueños todavía se pueden lograr, independientemente de la pérdida auditiva. Una de las mejores maneras para que los padres logren esto es por el contacto con otros padres que han pasado por la misma experiencia.

### **Conozca a sordos y adultos con problemas auditivos**

Los adultos sordos y con problemas de audición son jóvenes sordos y con problemas de auditivos ya crecidos! Ellos usan una variedad de modos de comunicación. Al ver el éxito de adultos sordos y con problemas auditivos puede aumentar la comprensión de lo que significa ser sordo o con problemas de auditivos y puede ayudar a facilitar la aceptación de la pérdida auditiva del niño. Los sordos o con problemas auditivos, teniendo en cuenta el idioma de aprendizaje apropiado, educación y oportunidades sociales, pueden lograr las mismas tasas de éxito académico, social y personal como cualquier persona oyente. Conocer adultos sordos o con problemas auditivos que son exitosos puede darle una visión de éxito para su niño que de lo contrario podría ser difícil de soñar. Los adultos sordos y con problemas auditivos que provienen de familias oyentes - pueden compartir sus experiencias con usted para proporcionar información y apoyo. Al igual que en todas las comunidades, hay diversidad en los sordos y con problemas auditivos en la comunidad y los padres se benefician de la reunión con esta personas de distintos orígenes, experiencias y opiniones.

### **Visite una gran variedad de programas educativos**

“Cada niño tiene un conjunto de fortalezas y debilidades. Cada niño tiene necesidades individuales sobre la base de sus fortalezas y debilidades. Las necesidades educacionales, físicas, sociales y emocionales deben cumplirse para que un niño crezca. El programa que satisfaga las necesidades individuales de un niño es el *“mejor programa.”*”

**A** menudo los padres quieren saber cual es el mejor programa, o si hay algún programa mejor que otro.

La única manera de hacer este tipo de juicios es viendo por si mismo lo que es el programa y entender las necesidades únicas de su hijo. Haga muchas preguntas. Esto es nuevo para usted, y hay mucho que aprender.

### **Revise cuidadosamente cada propuesta que reciba**

¿Entiende usted completamente lo que se recomienda, o necesita más información? ¿Sabe cuales son los aspectos positivos y los negativos? ¿Suena esto a que funciona para usted y su familia? Pida ver ó leer acerca de la investigación que apoya las recomendaciones que le den. Infórmese sobre las otras opciones y con quien se puede discutir que la filosofía.

### ***Ninguna decisión ha de ser para siempre***

Apoye lo que funciona para su hijo y modifique ó elimine lo que no está funcionando. El objetivo debe ser los resultados óptimos de comunicación, sin adherirse a una ideología particular.


### ***Finalmente . . .***

Ame y valore a su hijo por la maravilloso que es. Los días no va a ser a ser fáciles. Las noches no serán serenas. Usted puede aprender a hacer las preguntas adecuadas, determinar con sabiduría las respuestas y tomar las decisiones mejor informadas que se adaptan a su hijo.

Es tan fácil mirar todas las cosas que todavía tenemos que hacer y olvidarnos de celebrar la alegría que tiene lugar cada día en la vida de nuestros hijos y en nosotros mismos. Al llegar el día en que el niño hace contacto visual con usted, cuando su niño usa el audífono durante 30 minutos, imita el sonido que está haciendo, poder señalar incluso una simple frase a su hijo, cuando hace sólo un mes parecía esas metas imposible, es un éxito. Es un error común sentir que nunca es suficiente lo que hace para ayudar a su hijo, y es bueno

recordar lo lejos que ha llegado cuando esté pasando por un período difícil. Criar a un niño con pérdida auditiva es una enorme responsabilidad, pero cuando un niño se cría con un sentido del conocimiento, dignidad e identidad, entonces hemos hecho bien nuestro trabajo. Felicidades al ser padres!

###



Parent Links: Hope! Dream! Achieve! Is a program of the California Department of Education funded by a federal Maternal and Child Health Bureau grant. The Parent Links name and materials are used with permission of the Coalition of Agencies Serving the Deaf and Hard of Hearing, Inc.

*This information is public domain unless otherwise stated. Readers are encouraged to copy and share it, but please credit the Parent Links program and the source.*